

# Mobiles Lernen - digitale Arbeitsabläufe mit dem iPad

## - 14. März 2014 Waldschule Hatten (09:00 - 16:00 Uhr) -

### Hospitationsrunde 1 (08:15 - 09:00 Uhr) - insgesamt 60 Plätze!

Wir öffnen unsere Klassenräume für Sie und zeigen Ihnen Unterrichtsszenarien in unseren iPad Klassen (Achtung: es wird hier nicht gezaubert, sondern alltäglicher Unterricht gezeigt)  
Bitte beachten Sie die Zeit, denn Hospitationsrunde 1 findet vor der eigentlichen Veranstaltung statt. Erfahrungsgemäß sind die Plätze schnell vergeben! Spätere Anmeldungen leider nicht möglich.

### Workshoprunde 1 (10:00 - 11:15 Uhr):

1. (Gilda Lewerenz, NLQ) **Praxis:**

**Das iPad zur Dokumentation, Ergebnissicherung und Präsentation von Experimenten im Unterricht** - In diesem Workshop soll an einem Beispiel aus dem Physik- /Sachkundeunterricht gezeigt und ausprobiert werden, wie mit Hilfe des iPads ohne technischen Aufwand von Schülern Versuche aufgezeichnet, Ergebnisse dokumentiert und schließlich präsentiert werden können. Der Workshop richtet sich nicht nur an Physiklehrer, da die sich Inhalte des Workshops auch auf andere Fächer wie z.B. Sport, Erdkunde, Mathematik übertragen lassen.

2. (Hanno ter Haseborg, NLQ) **Vortrag:**

**Schulfix** - Wer kennt es nicht? Fehlzeiten stehen im Klassenbuch, Noten auf Zettelchen und im Notenbuch, einige Schülerinfos befinden sich im lehreigenen Tablet PC. Wie aber alle Daten zusammenführen und den Schulalltag produktiv und zeitsparend zusammenbringen? Hier kommt Schulfix ins Spiel, eine Noten- und Schülerverwaltungssoftware, die es nun auch für iOS und Android als App gibt und mit der sie ihre gesamten Daten und Noten jederzeit synchronisiert halten. Herr ter Haseborg ist ein erfahrener Nutzer dieser Software und stellt sie Ihnen vor.

3. (iPad Klasse/ Lehrer WSH): **Hospitation** - insgesamt 25 Plätze!

**Hospitationsrunde 2:** Wir öffnen unsere Klassenräume für Sie und zeigen Ihnen Unterrichtsszenarien in unseren iPad Klassen (Achtung: es wird hier nicht gezaubert, sondern alltäglicher Unterricht gezeigt. Begrenzte Teilnehmerzahl!)

4. (Sandra Ricker, edulektra) **Praxis:** (Schwerpunkt Grundschule!)

**Digitales Geschichtenerzählen (Digital Storytelling) mit dem iPad** - Wir alle haben Geschichten zu erzählen: Erinnerungen, Erfahrungen, Familiengeschichten. Digital Storytelling verbindet die uralte Tradition des mündlichen Geschichtenerzählens mit multimedialer Computertechnik. Eine kurze, auf die wesentliche Aussage reduzierte Geschichte, erzählt mit der Stimme des Autors, wird verstärkt durch die Verknüpfung mit Bildern und Musik. (fächerübergreifend) (Quelle: Akademie Remscheid, Fachbereich Medien)

5. (Peter Patten, Apple Trainer) **Praxis:**

**Challenge Based Learning** - Ein spannender Lernansatz, der die "große Idee" als Aufhänger hat und versucht, die Schüler durch Recherche, Kooperation und den Einsatz digitaler Technik zur Dokumentation und Präsentation eine Herausforderung erkennen und meistern zu lassen. Ein Lernansatz, der das ganze Spektrum des iPads zum Einsatz bringt.

6. (Peter Sidro, its learning) **Praxis/ Vortrag:**

**itslearning** - Eine Lernplattform verbindet: mobile Geräte und individualisierter Unterricht.

7. (Torsten Dobe, VHS Oldenburg) **Praxis:**

**iPad Basiswissen** - Torsten Dobe begleitet unsere Schule als studentische Kraft und hat sehr viel Erfahrungen im Umgang mit Einsteigern und Neulingen am iPad. In diesem Workshop werden Grundfunktionen und Basiswissen vermittelt.

8. (Jürgen Schuppe, NLQ) **Vortrag:**

**Datenschutz und Urheberrecht bei der Arbeit mit mobilen Endgeräten.**

9. (Benjamin Heindl/ IServ, Hans Chr. Frommann/ MobileIT) **Praxis:**

**Tableteinsatz EINFACH gemacht** - Sie stehen vor der Entscheidung, Tablets einzuführen? Wissen nicht, welches? Sie fragen sich, wie man Daten speichern und versenden kann? Haben Sorge, die Administration würde über ihren Kopf wachsen und Geld verschlingen? Sie wissen nicht, ob ein Klassensatz oder Leihgeräte die richtige Wahl sind? Herr Frommann und Herr Heindl zeigen ihnen sehr praxisnah und "am Gerät" die vielen Möglichkeiten. Ausprobieren, Vergleichen und kritisch sein sind hier herzlich willkommen.

10. (Stefan Kemper, bettermarks) **Praxis/ Vortrag:**

**Die Zukunft des Lernens ist digital – Mathematik interaktiv lernen und lehren** - Bei bettermarks finden Lehrer zu ihrem Unterricht passende Übungen, die sie Ihren Schülern schnell und einfach individuell zuweisen können. Die Schüler bearbeiten die Aufgaben online wie in einem „interaktiven Mathebuch“: Sie werden Schritt für Schritt durch die Aufgaben geführt und erhalten bei jedem Rechenschritt passende Rückmeldungen. bettermarks ermöglicht Schülern, selbstständig und in ihrem eigenen Tempo zu lernen, gibt einen schnellen und einfachen Überblick über alle Leistungsentwicklungen und ermöglicht so die individuelle Förderung aller Schüler. Inhalt des Workshops ist die Einführung in das System mit begleitendem Einblick in das didaktische Konzept, sowie in konkrete Einsatzszenarien und Anwendungsbeispiele.

11. (Schüler/ Anne kleine- Holthaus, WSH) **Praxis:**

**iWork: Dokumentieren, Präsentieren und Kollaborieren mit dem iPad** - Texte schreiben, Tabellen anfertigen und Präsentationen erstellen - schulischer Alltag! Kann das iPad dies trotz eines abgespeckten Umfangs bei den Anwendungen leisten? Schüler der Waldschule möchten Ihnen dies zeigen und mit Ihnen ausprobieren. Der Workshop wird in Stationen eingeteilt, an denen Ihnen Schüler helfend und beratend zur Seite stehen.

## Workshoprunde 2 (12:30 - 13:45 Uhr):

1. (Andreas Hofmann, NLQ/ WSH) **Vortrag:**

**Vom Notebook über das Netbook zum Tablet.** Die Waldschule hat vor vier Jahren begonnen, mobile Klassen einzurichten. Die Idee reifte, das Medium änderte sich. Es ist ein bereichernder Weg, der aber auch manchmal steinig ist. Ich möchte unsere Erfahrungen mit Ihnen teilen, Ihnen Hilfestellungen geben und Sie auf eventuelle Probleme vorbereiten, die bei der Realisierung dieses Projektes im Weg stehen könnten. Eine Zwischenbilanz nach über vier Jahren.

2. (Gilda Lewerenz, NLQ) **Praxis:**

**Das iPad zur Dokumentation, Ergebnissicherung und Präsentation von Experimenten im Unterricht** (identisch mit Workshoprunde 1)

In diesem Workshop soll an einem Beispiel aus dem Physik- /Sachkundeunterricht gezeigt und ausprobiert werden, wie mit Hilfe des iPads ohne technischen Aufwand von Schülern Versuche aufgezeichnet, Ergebnisse dokumentiert und schließlich präsentiert werden können. Der Workshop richtet sich nicht nur an Physiklehrer, da die sich Inhalte des Workshops auch auf andere Fächer wie z.B. Sport, Erdkunde, Mathematik übertragen lassen.

3. (Stefan Benkert, Aerohive) **Vortrag:**

**Aerohive: Die neueste Generation des WLAN** - Innovative WLAN-Technologie und Architektur ermöglichen eine leistungsfähige und effiziente Nutzung Multimedialer Geräte. "Nicht überall wo WLAN drauf steht ist auch ein leistungsfähiges WLAN drin"

4. (Torsten Dobe, VHS Oldenburg) **Praxis:**

**"Ein Tablet ohne USB Stick? Unmöglich!"** - dies hört man immer wieder und der Umstieg auf eine komplett neue Art des Dateitransfers stellt mancherorts die größte Herausforderung beim Umstieg auf das iPad dar. Lernen Sie hier diverse Wege kennen, wie man leicht und zuverlässig Dateien im Klassenraum austauschen und zur Verfügung stellen kann.

5. (Eyk Franz, NLQ/ WSH) **Praxis/ Vortrag:**

Viel Board für wenig Geld! **Mimio** - eine gute Alternative auf dem Markt der interaktiven Whiteboards. Wir arbeiten an der Waldschule seit Jahren mit dem Mimio System. Herr Franz wird Ihnen das System an praktischen Beispielen näher bringen und vor allem die hervorragende Anbindung an das iPad mithilfe der Mimio App präsentieren.

6. (Sandra Ricker, edulektra) **Praxis: (Schwerpunkt Sekundarbereich!)**

**Digitales Geschichtenerzählen (Digital Storytelling) mit dem iPad** - Wir alle haben Geschichten zu erzählen: Erinnerungen, Erfahrungen, Familiengeschichten. Digital Storytelling verbindet die uralte Tradition des mündlichen Geschichtenerzählens mit multimedialer Computertechnik. Eine kurze, auf die wesentliche Aussage reduzierte Geschichte, erzählt mit der Stimme des Autors, wird verstärkt durch die Verknüpfung mit Bildern und Musik (fächerübergreifend) .(Quelle: Akademie Remscheid, Fachbereich Medien)

7. (Peter Patten, Apple Trainer) **Praxis:** (identisch mit Workshoprunde 1)

**Challenge Based Learning** - Ein spannender Lernansatz, der die "große Idee" als Aufhänger hat und versucht, die Schüler durch Recherche, Kooperation und den Einsatz digitaler Technik zur Dokumentation und Präsentation eine Herausforderung erkennen und meistern zu lassen. Ein Lernansatz, der das ganze Spektrum des iPads zum Einsatz bringt.

8. (Sabine Meyer, NLQ) **Praxis:**

**eBooks über Frühblüher - ein Workshop mit dem BookCreator:** Sie werden in diesem Workshop die App „Book Creator“ erproben und die darin verborgenen Möglichkeiten für den Unterricht auch in anderen Fächern entdecken. Alle Schritte sollen für den eigenen Unterricht nachvollziehbar sein. (fächerübergreifend)

9. (Stefan Kemper, bettermarks) **Praxis/ Vortrag:**

**Die Zukunft des Lernens ist digital: Mathematik interaktiv lernen und lehren** - Bei bettermarks finden Lehrer zu ihrem Unterricht passende Übungen, die sie Ihren Schülern schnell und einfach individuell zuweisen können. Die Schüler bearbeiten die Aufgaben online wie in einem „interaktiven Mathebuch“: Sie werden Schritt für Schritt durch die Aufgaben geführt und erhalten bei jedem Rechenschritt passende Rückmeldungen. bettermarks ermöglicht Schülern, selbstständig und in ihrem eigenen Tempo zu lernen, gibt einen schnellen und einfachen Überblick über alle Leistungsentwicklungen und ermöglicht so die individuelle Förderung aller Schüler. Inhalt des Workshops ist die Einführung in das System mit begleitendem Einblick in das didaktische Konzept, sowie in konkrete Einsatzszenarien und Anwendungsbeispiele.

10. (Siegfried Gumpert, VD Media) **Praxis:**

**Interaktivität 2.0 - Mobiles Lernen mit SMART Board** - Herr Gumpert von VD Media zeigt Ihnen die vielen Vorteile der interaktiven Unterrichtsgestaltung am SMART Board und die verschiedenen Möglichkeiten, die für es mobiles Lernen bietet. SMART Extreme Collaboration: Interaktivität auf Knopfdruck!

11. (Alrun Klatt, Multimediamobil) **Praxis:** (Anfängerkurs!)

**Promethean Boards** - Unterrichtsbeispiele und Einsatzmöglichkeiten des digitalen Whiteboards.

12. (Hr. Pietsch, NWZ) **Praxis:** (identisch mit Workshoprunde 2)

**Die Zeitung im iPad- Unterricht (ePaper)** - Was kann man konkret mit ihr machen? Welche Apps kann man nutzen? Wie lässt sich das Thema Zeitung multimedial im Unterricht umsetzen? Gemeinsam wollen wir es mit Ihnen ausprobieren.

## Workshoprunde 3 (14:30 - 15:45 Uhr):

1. (Torsten Dobe, VHS Oldenburg) **Praxis:** (identisch mit Workshoprunde 1)

**iPad Basiswissen** - Torsten Dobe begleitet unsere Schule als studentische Kraft und hat sehr viel Erfahrungen im Umgang mit Einsteigern und Neulingen am iPad. In diesem Workshop werden Grundfunktionen und Basiswissen vermittelt.

2. (Friedel Koch, EKG Barsbüttel) **Vortrag mit Diskussion:**

Die logischen Folgen des **Paradigmenwechsel** zur Wissensgesellschaft für das Lernen und Lehren in Form, Raum und Zeit am Beispiel aktueller Schulen des 21. Jahrhunderts.

3. (Sandra Ricker, edulektra) **Praxis:**

**Screencasting** - Eine Arbeits- und Lernmethode, die durch Tablets Einzug im Unterricht erhält. Explain Everything, ShowMe, Educreations... die Auswahl der möglichen Apps ist so groß wie die Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Frau Ricker wird Ihnen Beispiele und Tipps für den Einsatz mit Mehrwert aufzeigen und mit Ihnen praktisch erproben.

4. (Eyk Franz, NLQ/ WSH) **Praxis:**

**Präsentieren mal anders** - Gibt es ein Präsentieren fernab von purzelnden Buchstaben und blechernem Applaus? JA! Wir zeigen ihnen kostenfreie Apps, mit denen sie intuitiv und schnell im Unterricht mit dem iPad Präsentationen erstellen lassen und sich auf das Wesentliche konzentrieren können: Dem Inhalt!

5. (Hanno ter Haseborg, NLQ/ Benjamin Heindl, IServ) **Vortrag/ Praxis:**

**IServ** - Die Waldschule arbeitet seit vier Jahren erfolgreich mit IServ und lässt unterrichtliche Dinge sowie administrative Vorgänge im Wesentlichen über diese Plattform laufen. Hanno ter Haseborg als Schuladministrator der IServ-Referenzschule (NIG- Esens), zeigt aus seiner Erfahrung in einem Praxisworkshop Möglichkeiten und Chancen von IServ im schulischen Alltag auf. Interessenten und Einsteiger können selbst erste praktische Erfahrungen mit der Schulserverlösung mit einem eigenen Account sammeln. Fortgeschrittene Kollegen und Schuladministratoren haben die Möglichkeit, tiefergehende administrative Fragen direkt an den Referenten sowie an Herrn Heindl von IServ zu richten.

6. (Peter Patten, Apple Trainer) **Praxis:**

**Audio- und Videoeinsatz im iPad- Unterricht** - Das iPad bietet die Möglichkeit, ohne großen Aufwand, zugehörige Hardware und tiefergehende Vorkenntnisse Ergebnisse filmerisch und fotografisch zu dokumentieren und in kurzer Zeit auch in ästhetischer Weise zu bearbeiten. Anhand eines unterrichtlichen Beispiels werden in diesem Workshop die Möglichkeiten aufgezeigt, die sich hier bieten.

7. (Jakub Staniewski, EKG Barsbüttel) **Praxis:**

**Audioeinsatz im Unterricht** - Hörspiele und GEMA- freie Musikuntermalung mit Garageband (Fächerübergreifend).

8. (Andreas Hofmann, NLQ/ WSH) **Praxis:**

**Kooperatives und kollaboratives Arbeiten mit dem iPad** - Voneinander Lernen, miteinander produzieren und organisieren sollen Schwerpunkte dieses Ansatzes sein. Die Nutzung webbasierter Tools und kooperativ nutzbarer Apps ist spannend und erhält durch das iPad Einzug in Schulen. Anhand verschiedener Plattformen und Apps werden wir diese Form der Arbeit praktisch zusammen erproben. (Achtung: Sollte die DSL- Leitung der Schule komplett kollabieren, werden wir evtl. eine Alternative anbieten!!!)

9. (Peter Hofstede, OBS 2 Celle) **Praxis:**

**Projektunterricht mit dem iPad** - Die vielfältigen Möglichkeiten des iPads bieten Anlass, herkömmliche Unterrichtsmethoden zu überdenken und alternative Arbeitsformen einzusetzen. Am Beispiel einer 9. Klasse der Oberschule zeigt dieser Workshop, wie Schülerinnen und Schüler das iPad nutzen können, indem sie damit dokumentieren, ein Lerntagebuch unterrichtsbegleitend anfertigen oder einen Praktikumsbericht im e-book-Format erstellen (fächerübergreifend).

10. (Siegfried Gumpert, VD Media) **Praxis:** (identisch mit Workshoprunde 2)

**Interaktivität 2.0 - Mobiles Lernen mit SMART Board** - Herr Gumpert von VD Media zeigt Ihnen die vielen Vorteile der interaktiven Unterrichtsgestaltung am SMART Board und die verschiedenen Möglichkeiten, die für es mobiles Lernen bietet. SMART Extreme Collaboration: Interaktivität auf Knopfdruck!

11. (Benjamin Heindl/ IServ, Hans Frommann/ MobileIT) **Praxis:** (ident. mit Workshoprunde 1)

**Tableteinsatz EINFACH gemacht** - Sie stehen vor der Entscheidung, Tablets einzuführen? Wissen nicht, welches? Sie fragen sich, wie man Daten speichern und versenden kann? Haben Sorge, die Administration würde über ihren Kopf wachsen und Geld verschlingen? Sie wissen nicht, ob ein Klassensatz oder Leihgeräte die richtige Wahl sind? Herr Frommann und Herr Heindl zeigen ihnen sehr praxisnah und "am Gerät" die vielen Möglichkeiten. Ausprobieren, Vergleichen und kritisch sein sind hier herzlich willkommen.

12. (Alrun Klatt, Multimediamobil) **Praxis:** (Fortgeschrittenenkurs!)

**Promethean Boards:** Unterrichtsbeispiele und Einsatzmöglichkeiten des digitalen Whiteboards.

12. (Hr. Pietsch, NWZ) **Praxis:** (identisch mit Workshoprunde 2)

**Die Zeitung im iPad- Unterricht (ePaper)** - Was kann man konkret mit ihr machen? Welche Apps kann man nutzen? Wie lässt sich das Thema Zeitung multimedial im Unterricht umsetzen? Gemeinsam wollen wir es mit Ihnen ausprobieren.